

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Неудахин Г.В., Дежурный Л.И.

ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России, Москва

В настоящее время в России, несмотря на наличие утвержденных программ подготовки по первой помощи, отсутствует законодательно утвержденное специальность «преподаватель первой помощи» и, соответственно, унифицированные курсы подготовки по этой специальности.

Унификация обучения первой помощи может быть достигнута путем создания штата преподавателей первой помощи. В конце августа – начале сентября 2015 года был проведен первый курс подготовки преподавателей первой помощи из числа лиц, проводящих обучение профессиональных контингентов МЧС России по правилам и навыкам оказания первой помощи.

Целью курса стала подготовка штата преподавателей, которые в дальнейшем будут осуществлять единообразную подготовку профессиональных контингентов МЧС России по оказанию первой помощи в объемах, утвержденных актуальным законодательством Российской Федерации.

Для достижения указанной цели были решены следующие задачи:

- обучение группы инструкторов и формирование у них устойчивых навыков преподавания правил и навыков оказания первой помощи;
- оснащение их комплектом учебно-методических материалов, необходимых для качественной подготовки по первой помощи;

- выполнение последующего наблюдения (супервизии) за деятельностью подготовленных инструкторов, осуществляющих подготовку профессиональных контингентов и оценка качества их деятельности;
- подготовка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию работы инструкторов, осуществляющих подготовку профессиональных контингентов;
- разработка предложений о создании системы подготовки и переподготовки инструкторов первой помощи и профессиональных контингентов.

В соответствии с целью и задачами курса была разработана его программа. На основании разработанной программы было подготовлено расписание, в соответствии с которым курс подготовки занял 40 часов (5 дней по 8 часов, включая заключительное испытание).

На основании согласованной программы было разработано пособие, предназначенное для подготовки и проведения занятий по первой помощи.

Участниками курса стали преподаватели учебных заведений и подразделений МЧС России из городов Москва, Тула, Санкт-Петербург, Сургут, Омск, Тюмень, Новосибирск, Челябинск, Нижний Новгород, Казань, Саратов, Волгодонск, Краснодар, Махачкала, Пятигорск, Вытегра, Подольск, Брянск, Симферополь, Иваново, Екатеринбург, Воронеж. Общее количество участников курса составило 25 человек.

Первые 2 дня курса были посвящены отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим. Помимо этого, участники курса получали наглядную информацию о том, как должны проводиться занятия по первой помощи. Это было сделано с целью распространения полученного ими опыта в ходе последующей подготовки профессиональных контингентов. Начиная с третьего дня, участники курса стали получать знания, позволяющие им успешно преподавать первую помощь. Были изучены пути повышения мотивации граждан к обучению и оказанию первой помощи пострадавшим, определены основные принципы успешного обучения взрослых, обсуждены различные формы проведения занятий (лекций, практических занятий, решения ситуационных задач по первой помощи), отработаны методики контроля полученных знаний и приобретенных навыков.

Основным испытанием стало проведение участниками курса краткого занятия по первой помощи продолжительностью 20 минут в формате «открытого урока». За указанное время участники должны были продемонстрировать владение навыками использования различных форм проведения занятий по первой помощи.

По результатам заключительного анкетирования можно определить, что 100% участников оценили качество прошедшего курса на 5 баллов из максимальных 5 баллов. На вопрос «Планируете ли Вы использовать полученные в ходе курса знания и навыки» 23 человека (92%) ответили «да», 2 человека (8%) ответили «скорее всего, да». На вопрос «Оправдал ли Ваши ожидания курс» 100% обучающихся дали положительный ответ. На вопрос «Получили ли Вы в ходе курса знания и умения, необходимые Вам для преподавания» 24 человека (96%) ответили «да» и только один из опрашиваемых – «скорее всего, да». На вопрос «Считаете ли Вы себя готовым к преподаванию правил и навыков оказания первой помощи» 64% обучающихся ответили «да», 36% ответили «скорее всего, да». При оценке по 5-балльной шкале участники высоко оценили работу преподавателей курса. 23 из 25 поставили 5 баллов, что составило 92% от общего числа участников. Двое из участников курса поставили 4 балла, отметив, что ставят данный балл по причине специфики аудитории (соответственно 8% от общего числа).

Большинство участников курса (80%) высоко оценили предложенное пособие, особенно характер изложения материала (96%), значимость пособия для преподавания (92%) и удобство использования (91,3%). Стоит заметить, что у 8% обучающихся возникли сложности с оценкой удобства использования данного пособия. У 20% опрошенных нарекания вызвали иллюстрации, тематическое наполнение и содержание учебного пособия.

Таким образом, по результатам прошедшего курса можно сделать заключение, что была сформирована и практически апробирована система подготовки, обучения и мотивации навыкам оказания первой помощи и психологической поддержки.