

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Научно-практический центр экстренной медицинской помощи
Департамента здравоохранения города Москвы

(ГБУЗ «НПЦ ЭМП ДЗМ»)



2017 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ (ПК – 36 часов)
«Организационные и лечебные мероприятия при ликвидации
медицинских последствий чрезвычайных ситуаций»**

Для специальностей:

«Скорая медицинская помощь», «Хирургия», «Анестезиология - реаниматология»,
«Травматология и ортопедия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Учебная программа составлена в соответствии с Требованиями к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

1. Цель дисциплины:

Углубление и приобретение новых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врачом при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций вне медицинской организации.

2. Задачи дисциплины:

1. Изучение современной тактики оказания экстренной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Изучение современных данных об этиологии и патогенезе неотложных и критических состояний
3. Изучение современной тактики рациональной интенсивной терапии, показаний и принципов медицинской эвакуации при неотложных и критических состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
4. Освоение современных методик жизнепасающих лечебных мероприятий на догоспитальном этапе.

3. Планируемые результаты обучения

3.1. Профессиональные компетенции, качественное улучшение которых проводится в процессе обучения

3.1.1. Должностные обязанности врача скорой медицинской помощи, врача - хирурга, врача - анестезиолога - реаниматолога, врача - травматолога - ортопеда, врача общей практики (семейного врача) в части, касающейся ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций: Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пораженного или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния, в том числе психопатологического. Оценивает остроту и тяжесть состояния пораженного. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий в соответствии с принципами медицинской сортировки. Определяет необходимые медицинские силы для ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций. Определяет показания и обеспечивает щадящую медицинскую эвакуацию с одновременным проведением интенсивной терапии. Ведет учетную документацию. Взаимодействует с формированиями, участвующими в ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3.1.2. Врач скорой медицинской помощи, врач - хирург, врач - анестезиолог - реаниматолог, врач - травматолог - ортопед, врач общей практики (семейный врач) в части, касающейся ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей, обеспечения санитарно-эпидемиологического

благополучия населения; организацию оказания медицинской помощи и особенности работы при чрезвычайных ситуациях; основы взаимодействия со службами гражданской обороны, медицины катастроф и МЧС России; основы реанимации при внезапной остановке кровообращения, интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при утоплении, электротравме; основы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, используемых при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства.

3.2. Общие навыки

3.2.1. Перечень практических навыков, совершенствуемых в ходе освоения дисциплины

Врач скорой медицинской помощи, врач - хирург, врач - анестезиолог - реаниматолог, врач - травматолог - ортопед, врач общей практики (семейный врач) в части, касающейся ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций, должен владеть следующими практическими навыками:

- проведение медицинской сортировки на этапах эвакуации при ликвидации медицинских последствий массовых происшествий;
- выявление жизнеугрожающих симптомов и синдромов, постановка нозологического диагноза;
- оценка степени тяжести состояния пораженного и построение алгоритма неотложных диагностических и лечебных мероприятий;
- проведение комплекса интенсивной терапии неотложных и критических состояний;
- проведение базового и расширенного комплекса сердечно-легочной реанимации;
- обеспечение проходимости и защиты дыхательных путей;
- проведение респираторной поддержки;
- остановка кровотечения;
- осуществление транспортной иммобилизации;
- обеспечение рационального обезболивания на догоспитальном этапе;
- обеспечение рациональных доступов для введения лекарственных препаратов и проведение инфузионной терапии;
- проведение первичной детоксикации на догоспитальном этапе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов*
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	
-лекции	10
-практические занятия	20
-семинары	4
Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль по теме занятий и разделам Вид итогового контроля: экзамен (решение ситуационных заданий, демонстрация практических навыков жизнепасающих манипуляций)	2

* Академический час (АЧ) – 45 минут

4.1. Содержание рабочей программы.

№ п/п	Разделы дисциплины
1	<u>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях вне медицинской организации</u>
1.1	Тактика при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций. Современные принципы медицинской сортировки. Принципы интенсивной терапии при облучении высокими дозами ионизирующей радиации.
1.2	Принципы интенсивной терапии при облучении высокими дозами ионизирующей радиации.
2	<u>Реанимация и интенсивная терапия</u>
2.1	Жизнеугрожающие синдромы (болевого синдром, шоки, комы, острая дыхательная недостаточность).
2.2	Терминальные состояния. Базовый и расширенный комплексы сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.
2.3	Критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях, связанные с патологическим воздействием внешних факторов: Утопление. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок.) и низких (Общая гипотермия. Отморожения) температур.
3	<u>Травматические поражения при чрезвычайных ситуациях</u>
3.1	Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма. Травматический шок.
3.2	Синдром длительного сдавления.
3.3	Минно-взрывная травма.
4	<u>Острые отравления</u>
4.1	Особенности острых экзогенных отравлений при чрезвычайных ситуациях
5	<u>Острая инфекционная патология</u>
5.1	Организация медицинского обеспечения при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.

5.2	Карантинные (особо опасные) инфекции.
6	Экзамены

4.2. Учебный план программы.

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции (в АЧ)	Практические занятия /семинары (в АЧ)	Всего (в АЧ)
1	Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях вне медицинской организации	2	2/-	4
2	Реанимация и интенсивная терапия	4	8/-	12
3	Травматические поражения при чрезвычайных ситуациях	2	10/-	12
4	Острые отравления	2	-/-	2
5	Острая инфекционная патология	-	-/4	4
6	Экзамены	2	-/-	2
	Итого:	12	20/4	36

4.3. Учебно-производственный план.

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции (в АЧ)	Практические занятия /семинары (в АЧ)	Всего (в АЧ)
<u>1</u>	<u>Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях вне медицинской организации</u>	<u>2</u>	<u>2/-</u>	<u>4</u>
1.1	Тактика при ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций. Современные принципы медицинской сортировки.	1,5	2/-	3,5
1.2	Принципы интенсивной терапии при облучении высокими дозами ионизирующей радиации.	0,5	-/-	0,5
<u>2</u>	<u>Реанимация и интенсивная терапия</u>	<u>4</u>	<u>12/-</u>	<u>16</u>
2.1	Жизнеугрожающие синдромы (болевой синдром, шоки, комы, острая дыхательная недостаточность).	2	4/-	6

2.2	Терминальные состояния. Базовый и расширенный комплексы сердечно-легочной реанимации при клинической смерти.	-	8/-	8
2.3	Критические состояния, возникающие при чрезвычайных ситуациях, связанные с патологическим воздействием внешних факторов: Утопление. Электротравма. Воздействие высоких (Общее перегревание. Ожоги. Ожоговый шок.) и низких (Общая гипотермия. Отморожения) температур.	2	-/-	2
3	<u>Травматические повреждения при чрезвычайных ситуациях</u>	2	6/-	8
3.1	Травматическая болезнь. Сочетанная, множественная и комбинированная травма. Травматический шок.	1	5,5/-	6,5
3.2	Синдром длительного сдавления.	0,5	-/-	0,5
3.3	Минно-взрывная травма.	0,5	0,5/-	1
4	<u>Острые отравления</u>	2	-/-	2
4.1	Особенности острых экзогенных отравлений при чрезвычайных ситуациях	2	-/-	2
5	<u>Острая инфекционная патология</u>	=	-/4	4
5.1	Организация медицинского обеспечения при неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.	-	-/2	2
5.2	Карантинные (особо опасные) инфекции.	-	-/2	2
6	<u>Экзамены</u>	2	-/-	2
	<u>Итого:</u>	12	20/4	36

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература:

5.1.1. Основная литература.

1. Служба медицины катастроф Министерства здравоохранения Российской Федерации. / под ред.: С.Ф.Гончарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 56 с.

2. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство / под ред.: С.Ф.Багненко, М.Ш.Хубутя, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.

3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред.: С.Ф.

Багненко. - М.: [б. и.], 2015. -871 с.

4. Скорая медицинская помощь. Тестовые задания: учебное пособие для врачей / под ред.: С.Н. Терещенко, В.Ю. Пиковского, Н.И. Гапоновой. - М.: [б. и.], 2014. - 238 с.

5.1.2. Дополнительная литература.

1. Медицина катастроф. Учебное пособие / И.П.Левчук, Н.В.Третьякова. - ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 240 с.

2. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. Методические рекомендации / С.Ф.Багненко, А.Г.Мирошниченко, И.П.Миннуллин, Н.Ф.Плавунов [и др.]. СПб.: [б. и.], 2015. - 46 с.

3. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) / под ред.: В.В. Мороза. М.: НИИОР, НСР, 2016. - 192 с.

4. Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.: ил.

6. Организационно-педагогические условия:

6.1. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Презентации к лекционному материалу (мультимедиа), плакаты, учебные видеофильмы, компьютерные программы контроля знаний, ситуационные задачи по скорой медицинской помощи и медицине катастроф.

6.2. Материально-техническое обеспечение:

Для выполнения всей образовательной программы учебный отдел располагает необходимым оборудованием, подготовленными преподавателями, способными обеспечивать преподавание всех разделов программы, а также специально оборудованными помещениями - учебными классами и лекционным залом для проведения занятий с курсантами.

Оснащение учебного отдела составляют: компьютеры, мультимедийные проекторы и экраны, электрический дефибриллятор, манекены для освоения навыков интубации трахеи, коникотомии, проведения сердечно-легочной реанимации, обеспечения сосудистого доступа, симуляционные манекены.

7. Формы аттестации

Для оценки исходного уровня знаний курсантов предусмотрено проведение базового контроля знаний путем решения тестовых заданий.

Для оценки текущего уровня освоения образовательной программы проводится устный опрос преподавателями, периодический тестовый контроль.

Освоение программы завершается итоговым экзаменом, состоящим из решения ситуационных заданий и демонстрации практических навыков жизнеспасующих манипуляций.

8. Методические рекомендации

Обучение курсантов циклов повышения квалификации проводится на базе учебного отдела НПЦЭМП ДЗМ.

Практические занятия могут быть осуществлены в виде мастер-классов, симуляционных занятий, круглых столов, ролевых игр, тренингов, семинаров по обмену опытом, выездных занятий, консультаций.

Допускается проведение цикла повышения квалификации (целиком или частично) в формате выездных занятий (выездных циклов).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы освоения программы:

№1

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ НАСТУПАЕТ ТОЛЬКО

- 1) если число погибших более 3 человек
- 2) если число погибших более 10 человек
- 3) при техногенном характере разрушений
- 4) при разрушениях природного характера
- 5) при значительных разрушениях вне зависимости от их причины даже при отсутствии человеческих жертв +**

№2

ПРИ НАЛИЧИИ 3 ПОСТРАДАВШИХ НА МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНО НАПРАВЛЯТЬ

- 1) 1 общепрофильную выездную бригаду скорой медицинской помощи
- 2) 2 общепрофильные выездные бригады скорой медицинской помощи
- 3) 2 выездные бригады скорой медицинской помощи, из них 1 специализированную бригаду анестезиологии-реанимации +**
- 4) 3 выездные бригады скорой медицинской помощи, из них 1 специализированную бригаду анестезиологии-реанимации
- 5) 3 выездные бригады скорой медицинской помощи, из них 2 специализированные бригады анестезиологии-реанимации

№3

РУКОВОДСТВО МЕДИЦИНСКИМИ СИЛАМИ НА МЕСТЕ МАССОВЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ ПЕРВИЧНО ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ

- 1) любой медработник, первым оказавшийся на месте происшествия
- 2) ответственный любой выездной бригады скорой медицинской помощи, первой прибывшей на место происшествия +**
- 3) только врач первой выездной общепрофильной бригады скорой медицинской помощи, прибывшей на место происшествия
- 4) только врач первой выездной специализированной бригады скорой медицинской помощи, прибывшей на место происшествия
- 5) только сотрудник региональной службы медицины катастроф, прибывший на место происшествия

№4

ЦЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СОРТИРОВКИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- 1) выявлении наиболее тяжелой группы пораженных для немедленного оказания им медицинской помощи
- 2) распределении пораженных по характеру и тяжести поражения и прогнозу +**
- 3) обеспечении скорейшей эвакуации всех пораженных из очага поражения
- 4) определении группы пораженных, в которой возможно оказание медицинской помощи на месте происшествия в полном объеме
- 5) сохранении медицинских сил и средств за счет абсолютного исключения из медицинской помощи пораженных с неблагоприятным прогнозом

№5

042. К ТРЕТЬЕЙ СОРТИРОВОЧНОЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТ ПОРАЖЕННЫХ С

- 1) легкими повреждениями, требующими амбулаторно-поликлинического лечения (наблюдения)
- 2) крайне тяжелыми, несовместимыми с жизнью повреждениями
- 3) тяжелыми повреждениями, характеризующимися быстрым нарастанием расстройств жизненно-важных функций
- 4) повреждениями легкой и средней тяжести без резко выраженных функциональных расстройств, нуждающихся в дальнейшем в стационарном лечении
- 5) повреждениями средней тяжести и тяжелыми повреждениями, сопровождающимися выраженными функциональными расстройствами без непосредственной угрозы для жизни +**

10. Авторский коллектив:

Рабочая учебная программа составлена сотрудниками учебного отдела
НПЦЭМП ДЗМ:

Баркляя В.И., к.м.н., заведующим учебным отделом,

Пиковским В.Ю. к.м.н., врачом учебного отдела,

Захаровой А.Е., врачом учебного отдела