УДК 614.88
ББК 51.1ж
О-64

Организация-разработчик: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф (ЦЭМП) Департамента здравоохранения города Москвы»

Составители: Гуменюк С.А. – директор ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ», доктор медицинских наук, доцент,
Дежурный Л.И. старший научный сотрудник ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ», доктор медицинских наук, проф.,
Сметанин Г.А. - зав. учебным отделом ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ»,
Шуайбова М.О. – ведущий научный сотрудник ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ», кандидат педагогических наук,
Гуськова О.В.-врач-методист ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ»

Рецензенты: Пиковский В.Ю., старший преподаватель учебного центра ГБУЗ города Москвы «НИИ скорой помощи им. Н.В. Склифосовского», к.м.н., доцент,
Неудахин Г.В., в.н.с. отделения кадровой политики в здравоохранении ФГБУ «ЦНИИ ОИЗ МЗ РФ», гл. внештатный специалист по первой помощи МЗ РФ в ЦФО, к.м.н.

Организация подготовки населения города Москвы приемам оказания первой помощи/ составители: С.А. Гуменюк, Л.И. Дежурный, Г.А. Сметанин [и др.] – М.: ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ», 2025. – 32 с.

Предназначение: для органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, осуществляющих свою деятельность на территории города Москвы.

Методические рекомендации разработаны в рамках выполнения темы НИР «Научное обоснование и унификация системы подготовки медицинского персонал правилам оказания первой помощи».

Данный документ является собственностью Департамента здравоохранения города Москвы и не подлежит тиражированию и распространению без соответствующего разрешения.

Авторы несут персональную ответственность за представленные данные в методических рекомендациях.

ISBN

©Департамент здравоохранения города Москвы, 2025
©ГБУЗ особого типа «МТНПЦ МК (ЦЭМП) ДЗМ», 2025
©Коллектив авторов, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ…….4

ОПРЕДЕЛЕНИЯ…….…..5

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ…….…..6

ВВЕДЕНИЕ……7

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1.НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ…….……...9

2. УНИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ……...11

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЦАМ, ПРЕПОДАЮЩИМ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ…...19

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ……....29

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ……....31

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2024, регистрационный № 78363),
Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»,
Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»,
Письмо Минздрава России от 20.01.2023 № 30-2/И/2-791.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Первая помощь – комплекс мероприятий, направленных на сохранение и поддержание жизни и здоровья пострадавших и проводимых при несчастных случаях, травмах, ранениях, поражениях, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавших, до оказания медицинской помощи.
Порядок оказания первой помощи – нормативный правовой документ, определяющий перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи для определенной в нем категории участников оказания первой помощи.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Просветительская деятельность – осуществляемая вне рамок образовательных программ деятельность, направленная на распространение знаний, опыта, формирование умений, навыков, ценностных установок, компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов и затрагивающая отношения, регулируемые настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Инструктор первой помощи – лицо, имеющее подготовку по оказанию первой помощи и прошедшее подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации или иным программам по подготовке инструкторов, обучающих приемам оказания первой помощи.

Преподаватель первой помощи – лицо, допущенное к обучению инструкторов первой помощи, ранее соответствующее требованиям инструктора первой помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ЦЭМП - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы особого типа «Московский территориальный научно-практический центр медицины катастроф Департамента здравоохранения города Москвы

ДТП – дорожно-транспортное происшествие

МЧС России - Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий субъекта Российской Федерации;

МВД России - Министерство внутренних дел Российской Федерации

ФЗ – федеральный закон

УМК - Учебно-методический комплекс по первой помощи

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ТЦМК - Территориальный центр медицины катастроф

СПО – среднее профессиональное образование

ВО - высшее образование

ВСКС- Всероссийский студенческий корпус спасателей

РКК - Российский Красный Крест

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении

ЕИСОТ – Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы совершенствованию оказания первой помощи в Российской Федерации уделяется всестороннее внимание. Приняты и действуют новые нормативные правовые акты. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 323-ФЗ) определяет, что организация охраны здоровья осуществляется в том числе и путем организации оказания первой помощи[1] и содержит статью 31 «Первая помощь», которая позволяет использовать определение понятия «Первая помощь», указывает участников оказания помощи, закрепляет роль Министерства здравоохранения Российской Федерации в разработке нормативных правовых актов, регламентирующих оказание первой помощи и определяет права граждан по оказанию первой помощи, тем самым, уполномочивая их на оказание этой помощи. В данной статье определяется необходимость разработки примерных программ учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи и их утверждения.

В рамках реализации положений Федерального закона от 14 апреля 2023 г. № 135-ФЗ «О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"» Минздравом России утверждены и вступили в силу с 1 сентября 2024 г. Порядок оказания первой помощи[2], а также составы укладок, наборов, комплектов и аптечек для ее оказания, включая наличие в них дополнительных медицинских изделий и лекарственных препаратов. Также, впервые приняты и начали действовать с 1 марта 2025 г. требования к размещению, хранению и использованию укладок, наборов, комплектов и аптечек, утвержденные заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в соответствующей сфере, по согласованию с Минздравом России.

Утвержденный ранее универсальный алгоритм оказания первой помощи[3], а также Учебно-методический комплекс по первой помощи, содержащий набор программ, учебных пособий, презентаций и иных материалов для подготовки различных категорий населения по первой помощи[4] перерабатываются и по мере готовности публикуются на портале «Все о первой помощи», сайте Минздрава России и Федерального центра медицины катастроф.

Выполненные мероприятия являются логичным продолжением формирования и совершенствования системы оказания первой помощи в Российской Федерации.

Созданию системы массового обучения населения оказанию первой помощи, должна способствовать в нашей стране качественная подготовка и переподготовка кадров, проводящих занятия по первой помощи; наличие центров организационно-методического сопровождения на федеральном и региональном уровнях. Подготовку по первой помощи должны проводить специалисты, имеющие современные представления, как по оказанию первой помощи, так и по правилам ее преподавания. Такая подготовка должна иметь последовательный и системный характер и отражать организационные, методические и другие аспекты.

Действующим законодательством Российской Федерации обучение первой помощи предусмотрено при освоении ряда профессий, а также при трудоустройстве, подготовке водителей автотранспортных средств, педагогических работников и других лиц, которые вправе оказывать первую помощь.

---

[1] Ст. 29 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

[2] Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2024, регистрационный № 78363)

[3] Письмо Минздрава России от 20.01.2023 № 30-2/И/2-791

[4] Учебно-методический комплекс URL: https://allfirstaid.ru/node/875

Кроме того, с целью реализации мер по снижению смертности от внешних причин, снижения смертности от ДТП, обучения первой помощи… решениями Оперативного штаба Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 февраля 2024 г. № 73/13-7/79, от 13 февраля 2025 г. № 73/13-8/87, от 18 июля 2024 г. № 73/13-7/369 было рекомендовано:

Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации:

1. Принять меры по организации массового обучения населения субъекта Российской Федерации навыкам оказания первой помощи.

2. Определить количество граждан, подлежащих обучению навыкам оказания первой помощи населения субъекта Российской Федерации (план до конца года).

3. Принять меры совместно с территориальными органами МВД России в субъектах Российской Федерации по обязательному обучению населения навыкам оказания первой помощи с отработкой практических навыков при получении водительских прав на базе центров подготовки населения по первой помощи, образовательных организаций, территориальных центров медицины катастроф и стаций скорой медицинской помощи, в объеме не менее рекомендованного.

4. Организовать распространение обучающих видеороликов, плакатов, листовок, баннеров по вопросам оказания первой помощи, включая визуализацию единых алгоритмов ее оказания, в том числе при ДТП.

5. Совместно с территориальными органами МЧС России и МВД России усилить информационную работу, направленную на повышение культуры безопасности населения субъекта Российской Федерации.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья:

1. Подготовить нормативный акт субъекта Российской Федерации по организации в субъекте массового обучения населения навыкам оказания первой помощи.

2. Совместно с Территориальными центрами медицины катастроф, образовательными организациями высшего и среднего профессионального медицинского образования, а также образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы и общественными организациями обеспечить, при организации массового обучения населения навыкам оказания первой помощи, применения единых (примерных) образовательных программ и мероприятий по оказанию первой помощи.

3. Обеспечить соблюдение оценки качества подготовки обучающимся и слушателей при реализации программ массовой подготовки населения навыкам оказания первой помощи, исключив формальный подход к обучению.

4. Обеспечить взаимодействие всех организаций, занимающихся обучением населения навыкам оказания первой помощи, в составе регионального отделения Российского общества первой помощи, для формирования единого подхода к обучению и единой терминологии. Обеспечить ведение реестра таких организаций.

5. Организовать подготовку необходимого для субъекта Российской Федерации количества инструкторов и преподавателей первой помощи. Обеспечить ведение реестра инструкторов и преподавателей в субъекте Российской Федерации.

6. Организовать мероприятия по информированию населения о возможности пройти обучение навыкам оказания первой помощи на бюджетной основе в организациях, определенных субъектом Российской Федерации.

Учитывая вышеизложенное, данные методические рекомендации призваны помочь заинтересованным лицам в подготовке населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории города Москвы.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

В соответствии с ч. 1 ст. 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ первая помощь оказывается лицами, обязанными её оказывать в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку. Все остальные граждане согласно ч. 4 этой статьи имеют право на оказание первой помощи.

С 1 сентября 2024 г. первая помощь на территории Российской Федерации оказывается в соответствии с порядками, утверждаемыми Минздравом России, если иное не предусмотрено федеральными законами, и включающими в себя:

1) перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
2) перечень мероприятий по оказанию первой помощи;
3) последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.

Уже вступил в силу и действует также с 1 сентября 2024 г. первый из таких порядков[5], который регламентирует оказание первой помощи для всех граждан Российской Федерации.

Медицинские работники и фармацевтические работники в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами получают подготовку по первой помощи и в соответствии с ч. 4 ст. 31 Федерального закона № 323-ФЗ вправе её оказывать.

Установлены обязанности по организации оказания первой помощи для юридических лиц, являющихся:

– работодателями (ст. 228 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ),

– перевозчиками (ст. 95 приказа Минтранса России от 28 июня 2007 г. № 82 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей, грузополучателей»),

– организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), (ст. 12 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»). Соответственно, работники вышеуказанных юридических лиц, также должны быть обучены оказанию первой помощи.

Обучение первой помощи предусмотрено и для ряда категорий граждан, не обязанных оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами.

Подготовку к оказанию первой помощи граждане должны получать в рамках:

– общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;

– профессионального обучения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» в ходе подготовки водителей транспортных средств, а также по образовательным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в МВД России, МЧС России и др.;

– дополнительного образования (дополнительное профессиональное образование и

[5] Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2024, регистрационный № 78363)

дополнительное образование детей и взрослых);

– обучения педагогических работников в соответствии с п. 11 ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– обучения по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» при поступлении на работу (а также периодической переподготовки во время работы);

– подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций (введена с 1 января 2021 г.).

В соответствии с Положением о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485, такая подготовка включает в себя обучение населения приемам оказания первой помощи, и предусматривает:

а) для физических лиц, состоящих в трудовых отношениях с работодателем, - инструктаж по действиям в чрезвычайных ситуациях не реже одного раза в год и при приеме на работу в течение первого месяца работы, самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях, участие в учениях и тренировках;

б) для физических лиц, не состоящих в трудовых отношениях с работодателем, - проведение бесед, лекций, просмотр учебных фильмов, привлечение на учения и тренировки по месту жительства, самостоятельное изучение пособий, памяток, листовок и буклетов, прослушивание радиопередач и просмотр телепрограмм по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций;

в) для физических лиц, осваивающих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, - проведение занятий в учебное время по соответствующим программам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В последние годы проводятся также разнообразные лекции, презентации, семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссии и иные формы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способствующие популяризации первой помощи. Целевая аудитория такого рода мероприятий довольно разнообразная: школьники, студенты, население, принимающее участие в массовых мероприятиях и различных городских праздниках, педагогические коллективы образовательных организаций и т.д.

В соответствии со ст. 12.2. «Общие требования к осуществлению просветительской деятельности» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195 утверждены Правила осуществления просветительской деятельности. Просветительская деятельность реализуется органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными ими организациями, а также может осуществляться физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и (или) юридическими лицами с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации, которые могут быть использованы при осуществления просветительской деятельности по первой помощи.

Кроме того, к организации и проведению обучения и вышеуказанных мероприятий привлекаются представители общественных объединений, добровольческих организаций, имеющие оснащение и подготовку по преподаванию приемов оказания первой помощи.

В июне 2024 г. главными внештатными специалистами Минздрава России по первой помощи, скорой медицинской помощи и медицине катастроф были утверждены методические рекомендации «Принципы и методы дистанционного консультирования исполнителей первой помощи на месте происшествия специалистами скорой медицинской помощи». Данные

методические рекомендации были разработаны по поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации в помощь практической деятельности специалистов оперативных отделов станций скорой медицинской помощи и центров медицины катастроф на основании анализа совокупного научного и клинического опыта в области дистанционного консультирования очевидцев по вопросам оказания первой помощи, с учетом положений действующих рекомендаций по оказанию первой помощи. Внедрение рекомендуемых принципов и методов активно происходит на территории Российской Федерации и способствует повышению эффективности и стандартизации практики дистанционного консультирования очевидцев по вопросам оказания первой помощи.

Для реализации методических рекомендаций разработана Примерная дополнительная профессиональная программа — программа повышения квалификации медицинских работников по теме «Дистанционное консультирование исполнителей первой помощи на месте происшествия» (со сроком освоения 16 академических часов) и учебное пособие «Дистанционное консультирование по вопросам оказания первой помощи», утвержденное Ученым советом ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» Минздрава России.

В настоящее время унифицированная система массового обучения правилам оказания первой помощи активно формируется.

К сожалению, эффективному совершенствованию системы препятствует наличие большого числа разработанных, утвержденных и изданных федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями и организациями нормативных документов, собственных программ обучения, учебной и методической литературы, которые зачастую не соответствуют современному законодательству Российской Федерации, современным методикам оказания первой помощи. Именно поэтому остро стоит использование единых методик подготовки и источников литературы для обучения и оказания первой помощи.

2. УНИФИКАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Важной задачей является сопоставление формирующегося российского законодательства в сфере первой помощи с российским и международным опытом и совершенствование комплекса учебно-методических материалов, полностью отвечающих требованиям законодательства и современным подходам к оказанию первой помощи.

В 2018 году под эгидой Минздрава России была разработана первая версия Учебно-методического комплекса по первой помощи (далее – УМК). При составлении УМК использованы рекомендации Всемирной организации здравоохранения по проведению обучения TEACH-VIP 2: User's Manual.

Все учебные материалы разработаны в соответствии со статьей 31 «Первая помощь» Федерального закона № 323-ФЗ и полностью соответствовали приказу Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

УМК размещен на сайте «Все о первой помощи» по ссылке http://allfirstaid.ru/node/875. Также материалы УМК размещены на официальном сайте Минздрава России по ссылке https://minzdrav.gov.ru/documents/7188-algoritmy-pervoy-pomosch, доступ к которым возможен с основной страницы сайта через вкладку «Первая помощь».

Сайт «Все о первой помощи»

Сайт Минздрава России

Учитывая важность унификации первой помощи и использования для обучения современных учебно-методических материалов, письмом Министра здравоохранения Российской Федерации высшим исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 16-1/И/2-17651 было рекомендовано использовать разработанный УМК для обучения первой помощи.

Письмо Министра здравоохранения Российской Федерации от 19.10.2022 г. № 16-1/И/2-17651	Письмо заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации от 20.01.2023 г. № 30-2/И/2-791	Алгоритм оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи

После вступления в силу 1 сентября 2024 г. приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» целевая потребность в отдельном универсальном алгоритме перестает быть актуальной ввиду наличия в Порядке первой помощи не только перечня мероприятий по оказанию первой помощи, а еще и последовательности их проведения. Исходя из этого ранее разработанная графическая версия Универсального алгоритма была скорректирована и опубликована на сайте «Все о первой помощи» по ссылке https://allfirstaid.ru/system/files/algoritm_pp_2024.pdf.

Коллективом авторов с целью приведения в соответствие с изменившимся законодательством в области первой помощи УМК переработан. Новая программа и учебное пособие для обучающихся размещены на сайте «Все о первой помощи». Итоговая версия обновленных программ и учебных пособий для преподавателей и инструкторов первой помощи по мере их готовности будут также размещаться на сайте «Все о первой помощи» в обновленной вкладке УМК.

На основе УМК были разработаны рабочие программы, учебники и учебные пособия для обучающихся в учебных учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Разработанные принципы и материалы УМК использованы при разработке Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (далее – Постановление № 2464, Правила), которое вступило в силу с 1 сентября 2022 года. Все темы из Примерной программы обучения лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь без дополнительного редактирования вошли в Приложение № 2 «Примерные перечни тем теоретических и практических занятий для формирования программ обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» к Правилам.

В соответствии с п. 34 Правил: обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в рамках обучения требованиям охраны труда может проводиться у работодателя, в организации или у индивидуального предпринимателя, оказывающих услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, без получения лицензии на образовательную деятельность, но при получении аккредитации в установленном порядке и с включением в программы обучения требованиям охраны труда тем по оказанию первой помощи пострадавшим. Данные программы должны быть разработаны с учетом примерных тем, приведенных в Приложениях №№ 1 и 2 к рассматриваемым Правилам.

Письмом от 22 сентября 2022 г. № 15-2/ООГ-2333 Департамента условий и охраны труда Минтруда России УМК был рекомендован для обучения первой помощи при проведении обучения по охране труда.

При проведении массовых мероприятий, показательных демонстраций, мастер-классов чаще всего организаторы используют наиболее зрелищные приемы оказания первой помощи, которые входят в перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Демонстрация выбранных приемов в данном случае должна проводится в соответствии с материалами и рекомендациями УМК.

Кроме того, отдельные приёмы оказания первой помощи могут быть использованы для краткосрочных курсов, требующих специализированной подготовки, например, к действиям в условиях чрезвычайной ситуации. К таким приемам относят остановку наружного кровотечения, придание устойчивого бокового положения, наложение повязок при травмах различных областей тела и термоизоляцию при воздействии низких температур, а также проведение сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.

Подобный краткосрочный курс может быть реализован за 4 часа. Максимальный упор в таком случае должен проводится на отработку практических приемов.

Общие требования к лицам, обучающимся правилам оказания первой помощи, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Обучающиеся правилам оказания первой помощи проходят подготовку:				
Вид образования / обучения	**Нормативный правовой акт**	**Раздел, предмет**	**Срок обучения**	**Примечание**
основное общее образование	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	учебный предмет «Биология»; учебный предмет «Физическая культура»; учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	Установлены ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает: <…> формирование навыков оказания первой помощи
среднее общее образование	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)	Установлены ФГОС	А также в рамках курса внеурочной деятельности по рабочей программе «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» для учащихся 10-11 классов
профессиональное обучение	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 808 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»	учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	16 часов	К таким программам также относится первоначальная подготовка спасателей МЧС России, включающая предмет «Оказание первой помощи» со сроком освоения 60 часов (утв. ВрИО Министра МЧС России 18.04.2022 и одобрена на Учебно-методическом совете МЧС России 15.04.2022, протокол № 1)

среднее профессиональное образование	федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	Установлены ФГОС	
высшее образование	федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования	дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»	Установлены ФГОС	
дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)	при реализации дополнительных общеобразовательных программ или дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)	Программа (предмет, модуль) «Первая помощь» или «Оказание первой помощи», или аналогичные этому, и реализуемые отдельно или как часть комплексной программы	сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность*; минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов**	* ч. 4 ст. 75. «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ** Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Просветительская деятельность	постановление Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195	лекции, презентации, семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссии и иные формы, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	устанавливаются организатором просветительской деятельности	
обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»	обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	не менее 8 часов	п. 36 Постановления № 2464 Периодичность обучения по оказанию первой помощи пострадавшим не реже одного раза в 3 года
поддержание уровня профессиональной подготовленности и совершенствование практических навыков	ведомственный акт, утверждающий программы подготовки	Программа (предмет, модуль) «Первая помощь» или «Оказание первой помощи», или аналогичные этому, и реализуемые отдельно или как часть комплексной программы	сроки обучения по определяются разработчиком программы	Например, Программа подготовки дежурно-диспетчерского персонала единой дежурно-диспетчерской службы муниципального образования, одобренная протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 31.10.2023 № 9, предусматривающая раздел «Первая помощь» со сроком освоения 2 часа, или

				программа профессиональной подготовки спасателей, включающая предмет «Оказание первой помощи», срок освоения зависит от классности спасателя (утв. ВрИО Министра МЧС России 18.04.2022 и одобрена на Учебно-методическом совете МЧС России 15.04.2022, протокол № 1)
участие в деятельности общественных объединений, добровольческих организаций, одним из основных направлений которых является обучение оказанию первой помощи	при реализации программ, утверждённых общественным объединением, добровольческой организацией	программа «Первая помощь» или «Оказание первой помощи», или аналогичные этому, и реализуемые отдельно или как часть комплексной программы	сроки обучения по определяются общественным объединением, добровольческой организацией	

Территориальных центров медицины катастроф В настоящее время в соответствии с Правилами организации деятельности Территориальных центров медицины катастроф (ТЦМК)[6] одной из основных функций ТЦМК является обучение населения оказанию первой помощи и медицинской помощи при ЧС. Для этого в структуре ТЦМК рекомендуется предусматривать учебно-методический отдел, штатная численность которого устанавливаются руководителем исходя из объема работ предполагаемой численности населения субъекта Российской Федерации, в том числе медицинских работников, подлежащего обучению первой помощи и медицинской помощи при ЧС.

Организационно-методические указания по подготовке Службы медицины катастроф Минздрава России, а также сил и средств органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья в области защиты жизни и здоровья населения при чрезвычайных ситуациях на 2025 год, утвержденные заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации А.Н. Плутницким 13 марта 2025 г. (письмо Минздрава России от 14 марта 2025 г. № 30-2/И/2-4752), также рекомендуют развивать систему массового обучения населения приемам оказания первой помощи с использованием современных технических средств обучения, проводить анализ случаев оказания первой помощи и возможную правоприменительную практику в отношении этих случаев на территории субъекта Российской Федерации и повышать квалификацию преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, в том числе с учетом требований охраны труда и в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

[6] Приложение № 9 к Порядку организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе осуществления медицинской эвакуации, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.11.2020 № 1202н.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЦАМ, ПРЕПОДАЮЩИМ ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

В соответствии с действующим законодательством для проведения занятий по оказанию первой помощи преподаватель должен соответствовать квалификационным характеристикам, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н) устанавливает требования к квалификации и должности «Преподаватель» (кроме преподавателей, отнесенных к категории специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования): «Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявлений требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявлений требований к стажу работы».

В связи с тем, что высшее или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, то есть «Первая помощь», не предусмотрено, то для преподавателя первой помощи необходимо иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование
и дополнительное профессиональное образование в сфере первой помощи.

Аналогичная ситуация складывается при анализе квалификационных требований к преподавателям, отнесенных к перечню специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования. Для данной категории лиц, занимающих должность «преподаватель» (приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н), установлено: «Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении
не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы».

При реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования[7] допускаются работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии диплома о среднем или высшем медицинском образовании или среднем или высшем фармацевтическом образовании, диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании или высшем фармацевтическом образовании, либо удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке для лиц, имеющих среднее медицинское образование или среднее фармацевтическое образование, а также трудовой книжки и (или) сведений о трудовой деятельности, подтверждающих стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. К лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

Таким образом, согласно действующему законодательству, обучение по оказанию первой помощи может проводить любой преподаватель.

---

[7] В соответствии с ч. 1 ст. 82 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовка медицинских работников и фармацевтических работников осуществляется путем реализации следующих профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования: 1) образовательных программ среднего профессионального образования; 2) образовательных программ высшего образования; 3) дополнительных профессиональных программ.

Следует учитывать, что в соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, в частности по первой помощи, следует получать не реже, чем один раз в три года, а в соответствии со ст. 41 данного Федерального закона все педагогические работники должны быть обучены навыкам оказания первой помощи.

При этом, обучение должно проходить в порядке, регламентированном Трудовым кодексом Российской Федерации и Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда (утверждены постановлением Правительства от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», вступило в силу с 1 сентября 2022 г.). На основании п.п. «д» п. 33 Правил подготовка педагогических работников должна проходить в рамках отдельного обучения по оказанию первой помощи (раздел IV Правил).

Конечно же, все приведенные требования в равной степени применимы к педагогическим работникам, имеющим высшее или среднее профессиональное медицинское образование. Это обусловлено тем, что в соответствии со ст. 29 и 31 Федерального закона № 323-ФЗ первая помощь является особым видом помощи и оказывается до оказания медицинской помощи, и образовательные организации высшего и среднего профессионального медицинского образования не занимаются подготовкой специалистов в сфере первой помощи.

Необходимо обратить внимание на то, что законодательно требование к наличию медицинского образования для преподавания первой помощи не регламентировано.

Так как реализация курса, предмета или дисциплины по первой помощи осуществляется преимущественно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, путем утверждения образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ, то она должна проводиться педагогическими работниками, должности которых включены в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Необходимо учитывать, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Дополнительное профессиональное образование в данном случае включает в себя прохождение подготовки по программе повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, и, предшествующую этому подготовку по программе повышения квалификации по оказанию первой помощи, если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

В Постановлении № 2464 впервые нормативно определены требования к кадрам, обучающим правилам оказания первой помощи. Согласно пункту 35 «Обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим проводится организацией или индивидуальным предпринимателем, оказывающими услуги по обучению работодателей и работников вопросам охраны труда, или работодателями с привлечением работников или иных специалистов, имеющих подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением № 2 Постановления № 2464, и прошедших подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи».

При этом требования пункта 35 Постановления № 2464 не содержат упоминания об обязательном наличии медицинского образования для лиц, проводящих обучение правилам оказания первой помощи, и наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности

у работодателя, проводящего обучение работников по оказанию первой помощи пострадавшим с привлечением работников или иных специалистов, соответствующим указанным требованиям. Также отсутствует требование о наличии у лиц, обучающих оказанию первой помощи у работодателя, статуса педагогического работника.

С учетом нескольких направлений, требующих участия лиц, проводящих подготовку по правилам оказания первой помощи в Российской Федерации, была сформулирована организационная схема основ кадровой политики в данном направлении, представленная в таблице 2, а возможность обучения первой помощи в рамках охраны труда и при реализации программ повышения квалификации с учетом требований к организациям представлена в таблице 3.

При организации обучения необходимо обеспечить те или иные категории лиц, проходящих подготовку по первой помощи, необходимым количеством инструкторов первой помощи.

При реализации программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительного образования, количество преподающих ту или иную программу учебного курса, предмета или дисциплины по оказанию первой помощи, в том числе в рамках охраны труда, рассчитывается из объёмов педагогической нагрузки (количества работников) и имеющегося государственного задания в соответствии с действующем законодательством и требованиями, описанными ранее в данном разделе.

Таблица 2

Лица, обучающие приемам оказания первой помощи, проходят подготовку:				
Вид образования / обучения	**Нормативный правовой акт**	**Требования к квалификации**	**Срок обучения**	**Дополни тельные требования к квалификации**
среднее профессиональное образование	федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» и др.	среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	Установлены ФГОС СПО	дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по программе повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, и, предшествующую этому подготовку по программе дополнительного образования или дополнительного профессионального образования - повышения квалификации по оказанию первой помощи, если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке

				преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи
высшее образование	федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям, входящим в укрупненную группу «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» и др.	высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении	Установлены ФГОС ВО	дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года по программе повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, и, предшествующую этому подготовку по программе дополнительного образования или дополнительного профессионального образования - повышения квалификации по оказанию первой помощи, если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи

дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование)	при реализации дополнительных общеобразовательных программ или дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)	программе повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи, и, предшествующую этому подготовку по программе дополнительного образования или дополнительного профессионального образования - повышения квалификации по оказанию первой помощи, если она не включена отдельным модулем в программу повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи	сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность*; минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов**	* ч. 4 ст. 75. «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ** Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в рамках обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»	специалисты, имеющие подготовку по оказанию первой помощи в объеме не менее 8 часов и в соответствии с примерными перечнями тем, предусмотренными приложением № 2 постановления № 2464, и	не менее 8 часов не менее 24 часов	п. 35 Постановления № 2464 Периодичность обучения по оказанию первой помощи пострадавшим не реже одного раза в 3 года

		прошедшие подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи		
участие в деятельности общественных объединений, добровольческих организаций, одним из основных направлений которых является обучение оказанию первой помощи	при реализации программ, утверждённых общественным объединением, добровольческой организацией	«Инструктор ВСКС по подготовке добровольцев в области ЧС», «Тренер по подготовке преподавателей (инструкторов) обучения населения навыкам оказания первой помощи» РКК и другие	сроки обучения по определяются общественным объединением, добровольческой организацией	

Таблица 3

Требования	ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ			
	Обучение в рамках охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшим»	**Обучение в рамках повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи»**	**Обучение преподавателей первой помощи по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи**	
Прохождение преподавателем первой помощи подготовки по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи	Да, 24 и более часов	Да	Да	**ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ**
Внесение данных об обучении преподавателя в ФИС ФРДО*	Да	Да	Да	
Обучение преподавателя в рамках охраны труда по программе «Оказание первой помощи»	Да, 8 и более часов			
Прохождение тестирования преподавателем в ЕИСОТ** Минтруда России	Да			
Внесение данных преподавателя в реестр обученных лиц по охране труда на сайте Минтруда России	Да			

Наличие педагогического образования или переподготовки по направлению «Педагогика» у преподавателя, который проводит обучение		Да	Да	
Регулярность обучения преподавателя, проводящего программу	1 раз в 3 года	1 раз в 3 года	1 раз в 3 года	
В соответствии с каким документом разрабатывается программа, по которой работает преподаватель	Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», УМК Минздрава России	Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», УМК Минздрава России	Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи», УМК Минздрава России	**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ**
Кем утверждается программа обучения	Руководителем организации	Руководителем организации	Руководителем организации	
Наличие у организации, в которой работает преподаватель, разрешительных документов	Аккредитация Минтруда России	Лицензия на образовательную деятельность (дополнительное профессиональное образование)	Лицензия на образовательную деятельность (дополнительное профессиональное образование)	
Продолжительность программы	8 и более часов	16 и более часов	Программы ДПО от 16 часов (как правило – 24 или 36 часов)	
Наличие оборудования, необходимого для проведения занятий, в соответствии с утверждённой программой	Да	Да	Да	

Наличие аттестационной комиссии	Да	Да	Да	
Внесение данных обучающихся в реестры	Да, в реестр обученных в рамках охраны труда по программе «Оказание первой помощи пострадавшим» на сайте Минтруда России	Да, внесение данных, обученных в ФИС ФРДО	Да, внесение данных, обученных в ФИС ФРДО	

* ФИС ФРДО - Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»
**ЕИСОТ – Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

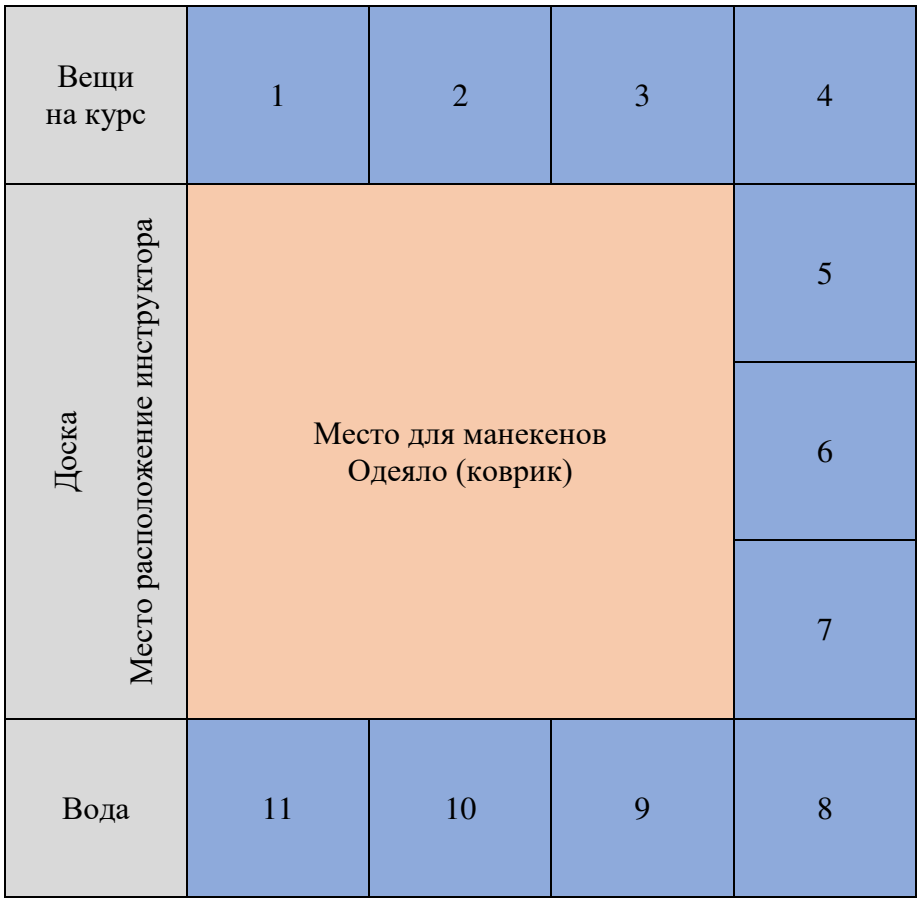
4.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Для проведения занятий по первой помощи используются как специальные классы и полигоны, так и приспособленные аудитории, которые организаторы занятий готовят заранее. Место проведения занятий должно быть просторное, светлое, с окнами, которые можно будет открыть для доступа свежего воздуха. Размер помещения для группы 10-12 человек не менее 25-30 кв. метров.

Занятия желательно проводить без учебных столов, чтобы повысить эффективность обучения, не создавая искусственных барьеров между преподавателем и обучающимися, улучшить обзор во время практических занятий и освободить место для решения ситуационных задач. Пространство для показа и отработки приемов размером 3 х 3 метра должно иметь подстилку.

Пример расположения зоны занятий на схеме 1:

Схема 1



Перечень необходимого оснащения представлен в таблице 4.

Таблица 4

Перечень рекомендуемого материально-технического оснащения

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого или жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров	комплект	1
Набор имитаторов травм и повреждений	комплект	1
Автоматический наружный дефибриллятор (учебный) *	комплект	1
Мотоциклетный шлем **	шт.	1
Носилки бескаркасные	шт.	1
Расходные материалы		
Аптечки для оказания первой помощи ***	шт.	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты и турникеты, перевязочные средства, спасательные покрывала, средства иммобилизации верхних и нижних конечностей, шейного отдела позвоночника	комплект	не менее 1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебные фильмы по первой помощи	шт.	1
Наглядные пособия (слайды, плакаты)	комплект	1
Технические средства обучения		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Проекционный экран	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

* при проведении занятий по базовой сердечно-легочной реанимации с автоматической наружной дефибрилляцией

** при проведении занятий по оказанию первой помощи при ДТП

*** вид укладок, наборов, комплектов и аптечек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и (или) лекарственных препаратов зависит от контингента слушателей, проходящих обучение

Материально-техническое оснащение должно способствовать реализации образовательных программ по обучению лиц в соответствии с порядком оказания первой помощи, а также программ дополнительного профессионального образования – повышения квалификации по подготовке преподавателей первой помощи (в случае их реализации).

Аудитория должна иметь возможность демонстрации презентационных материалов, видеофильмов.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИЕМАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Для эффективного обучения населения правилам и навыкам оказания первой помощи рекомендовано:

1. Прохождение подготовки по единым рекомендуемым программам по оказанию первой помощи всеми государственными служащими и сотрудниками учреждений и организаций с обязательной практической отработкой приёмов оказания первой помощи не менее 8 академических часов.

2. Проведение ежегодных краткосрочных курсов по избранным практико-ориентированным темам курса первой помощи (Базовая сердечно-легочная реанимация с использованием автоматического наружного дефибриллятора; временная остановка наружного кровотечения; придание пострадавшему устойчивого бокового положения; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки и др.), в том числе повторно.

3. Использование Учебно-методического комплекса для подготовки различных категорий населения по оказанию первой помощи (обучающиеся общеобразовательных, средних профессиональных образовательных учреждений и учреждений высшего образования, учреждений дополнительного образования, в том числе автошкол, работников предприятий и организаций, педагогических и иных категорий работников), в том числе в рамках обучения по охране труда.

4. Использование Учебно-методического комплекса для подготовки кадров, осуществляющих обучение правилам оказания первой помощи из различных контингентов граждан (преподаватели общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, автошкол, лица, обучающие первой помощи работников предприятий и организаций и др.).

5. Использование Учебно-методического комплекса для подготовки различных учебно-методических материалов по первой помощи с учетом специфики оказания первой помощи отдельными категориями лиц.

6. Использование Учебно-методического комплекса для анализа и коррекции для приведения в соответствии с ним образовательных программ, учебно-методических материалов, средств наглядности и мотивационно-пропагандистских материалов по первой помощи, использующихся на территории субъекта Российской Федерации.

7. Создание и организация работы межведомственной рабочей группы по совершенствованию первой помощи.

8. Принятие и совершенствование нормативных правовых актов, регламентирующих организацию обучения и оказания первой помощи.

9. Создание и организация работы координационно-методического центра по первой помощи.

10. Осуществление контролирующих функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в целях обеспечения качества подготовки различных слоев населения к оказанию первой помощи.

11. Организация мероприятий по информированию населения о возможности пройти обучение навыкам оказания первой помощи.

12. Недопущение подмены понятий «обучение» и «просветительская деятельность» при проведении обучающих и поляризационных мероприятий по первой помощи.

13. Организация подготовки необходимого количества инструкторов и преподавателей первой помощи и их количественный учет, в том числе сроков их подготовки.

14. Организация количественного учета лиц, прошедших подготовку по программам учебного курса, предмета и дисциплины по оказанию первой помощи, в том числе обучающихся в учреждениях общего, среднего профессионального и высшего образования, педагогических и социальных работников, водителей транспортных средств соответствующих категорий и

подкатегорий, а также иных категорий работников в рамках обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда[8].

15. Организация сбора и анализа случаев оказания первой помощи и возможной правоприменительной практики в отношении этих случаев на территории города Москвы.

16. Организация мониторинга внедрения дистанционного консультирования исполнителей первой помощи на месте происшествия специалистами скорой медицинской помощи.

17. Интенсификация исследовательской деятельности, направленной на выработку научно-обоснованных методов повышения доступности, качества и результативности обучения оказанию первой помощи.

18. Организация количественного учета проведенных на территории города Москвы мастер-классов и иных публичных мероприятий по первой помощи и учета лиц, принявших участие в мастер-классах и иных публичных мероприятиях по первой помощи.

19. Организация распространения обучающих видеороликов, плакатов, листовок, баннеров по вопросам оказания первой помощи, включая визуализацию единых алгоритмов ее оказания, в том числе при ДТП.

20. Организация количественного учета публикаций по популяризации первой помощи в печатных средствах массовой информации, социальных сетях, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

21. Совершенствование материально-технической базы, способствующей реализации образовательных программ в организациях, проводящих подготовку по первой помощи, а также у работодателей, обучающих требованиям охраны труда самостоятельно.

22. Привлечение общественных объединений к проведению просветительских акций, массовых и иных мероприятий, способствующих популяризации первой помощи.

[8] Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»