

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения
города Москвы особого типа

**«МОСКОВСКИЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ (ЦЭМП) ДЕПАРТАМЕНТА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖАЮ:



**Программа образовательного мероприятия
мастер-класса**

«Оказание первой помощи в особых условиях»

В объеме 8 часов

Форма обучения: очная

Документ: сертификат участника

Москва 2026

ГЛОССАРИЙ

- ПП – первая помощь
СЛР – сердечно-легочная реанимация
ИВЛ – искусственная вентиляция легких
АНД – автоматический наружный дефибриллятор
ОК – остановка кровообращения
ВДП – верхние дыхательные пути
УБП – устойчивое боковое положение (восстановительное положение)
Жгут – кровоостанавливающий жгут или турникет
КМП – комплект медицинского имущества
ИПП – индивидуальный перевязочный пакет
ИПП-1 – индивидуальный противохимический пакет
ИАП – индивидуальная аптечка первой помощи
БОВ – боевые отравляющие вещества
АХОВ – аварийно-химически опасные вещества
СДС – синдром длительного сдавления
EDC – Everyday Carry (повседневный набор для выживания)
TCCC – Tactical Combat Casualty Care (тактическая помощь раненым в бою)
MARCH – алгоритм тактической медицины (Massive bleeding, Airway, Respiration, Circulation, Hypothermia)
К1, К2, К3, К4 – ключевые компетенции, формируемые в ходе обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Оказание первой помощи в особых условиях**» (далее - Программа) обсуждена и одобрена директором ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ».

Состав рабочей группы:

№	ФИО	Учёная степень	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сметанин Глеб Александрович	-	Заведующий учебно-методическим отделом	ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ»
2.	Федин Антон Сергеевич	-	Врач СМП ООМИО с БЭР	ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ»

Содержание программы

Наименование компонента	Стр.
1. Общая характеристика Программы 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы 1.2. Категории обучающихся 1.3. Цель реализации программы 1.4. Пояснительная записка 1.5. Задачи Программы 1.6. Планируемые результаты обучения	4-5
2. Содержание Программы 2.1. Учебный план 2.2. Календарный учебный график 2.3. Рабочие программы модулей 2.4. Оценка качества освоения программы 2.5. Оценочные материалы	6-13
3. Организационно-педагогические условия 3.1. Материально-технические условия 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение 3.3. Кадровые условия 3.4. Организация образовательного процесса	13-16
4. Система оценки результатов освоения программы	16
5. Приложение 1. Оценочные материалы (тесты, ситуационные задачи, чек-лист)	17-18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
- Приказ министра обороны РФ от 09.12.2022 № 760 (правила оказания первой помощи в боевых условиях).
- Приказ МЧС России от 19.05.2023 № 489.
- Устав и лицензия ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ».

1.2. Категории обучающихся

Лица, имеющие право или обязанные оказывать первую помощь в особых условиях: сотрудники силовых ведомств, спасатели, работники предприятий, а также граждане, прошедшие базовую подготовку по первой помощи (допускаются без медицинского образования).

1.3. Цель реализации

Формирование практических навыков оказания первой помощи в условиях техногенной/антропогенной катастрофы, военного времени, боевых действий, с акцентом на личную безопасность, остановку кровотечений, иммобилизацию, базовую СЛР и эвакуацию.

1.4. Пояснительная записка

Мастер-класс ориентирован на отработку минимально необходимого набора действий в «красной», «жёлтой» и «зелёной» зонах. Основной принцип – «Тащи, останови кровотечение, лечи, эвакуируй». В программе **отсутствуют** темы, требующие углублённой медицинской подготовки: внутривенный/внутрикостный доступ, декомпрессия напряжённого пневмоторакса (игольчатая пункция), лечение травматического шока. Освоение навыков происходит на симуляционном оборудовании с отработкой командных действий.

1.5. Связь с профессиональными стандартами (кратко)

Программа соответствует ОТФ «Оказание первой помощи в особых условиях» для специалистов, не имеющих высшего медицинского образования, но обязанных действовать в зоне чрезвычайной ситуации.

1.6. Задачи мастер-класса

1. Научить оценивать опасность и выбирать правильную зону оказания помощи.
2. Отработать временную остановку наружного кровотечения (жгут, давящая повязка, прямое давление).
3. Обучить проведению обзорного и подробного осмотра пострадавшего.
4. Отработать базовую иммобилизацию (подручные средства, фиксация шеи).
5. Обучить базовой сердечно-лёгочной реанимации и переводу в устойчивое боковое положение.
6. Отработать эвакуацию пострадавшего на руках и подручных носилках.

1.7. Планируемые результаты обучения

Код	Описание компетенции
ПК-1	<p>Должен знать: понятие «красной», «жёлтой», «зелёной» зон; признаки артериального/венозного кровотечения; правила наложения жгута; показания к давящей повязке; алгоритм базовой СЛР; способы иммобилизации. Должен уметь: остановить кровотечение жгутом/давящей повязкой; провести обзорный и подробный осмотр; выполнить СЛР 30:2; перевести пострадавшего в устойчивое боковое положение; наложить окклюзионную повязку; иммобилизовать конечность. Должен владеть: техникой наложения жгута; приёмами переноски пострадавшего одним/двумя спасателями; навыками фиксации шейного отдела воротником или подручными средствами.</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план (8 ак. часов)

№	Наименование модуля / темы	Всего (ч)	В том числе	Форма контроля	
			Лекции	Практика	
1	Зоны оказания помощи. Личная безопасность. Обзорный осмотр	2	1	1	Текущий опрос
1.1	Организационно-правовые аспекты. Зоны: красная, жёлтая, зелёная. Средства индивидуальной защиты.	1	0,5	0,5	
1.2	Обзорный осмотр на наличие массивного кровотечения. Остановка кровотечения прямым давлением.	1	0,5	0,5	
2	Остановка кровотечения. Жгут, давящая повязка	2	0,5	1,5	Практический чек-лист
2.1	Техника наложения жгута (турникета). Наложение давящей повязки.	2	0,5	1,5	

№	Наименование модуля / темы	Всего (ч)	В том числе	Форма контроля	
3	Подробный осмотр. Повязки. Иммобилизация. Фиксация шеи	2	0,5	1,5	Разбор кейсов
3.1	Подробный осмотр по схеме «голова – шея – грудь – живот – таз – конечности». Окклюзионная повязка. Иммобилизация подручными средствами. Воротниковая шина.	2	0,5	1,5	
4	Базовая СЛР. Устойчивое боковое положение. Эвакуация	2	0,5	1,5	Зачёт (комплексное упражнение)
4.1	Оценка сознания и дыхания. Базовый алгоритм СЛР (30:2). Устойчивое боковое положение. Переноска пострадавшего на руках (одним, двумя).	2	0,5	1,5	
Итоговая	(включена в Модуль 4 как зачёт)				Зачёт

№	Наименование модуля / темы	Всего (ч)	В том числе	Форма контроля
аттестация				
Всего	8	2,5	5,5	

2.2. Календарный учебный график (1 день)

Время	Модуль / Тема	Вид работы	Ак. часы
09:00–09:45	Модуль 1.1 – Лекция	Лекция + демонстрация	0,75
09:45–10:30	Модуль 1.2 – Обзорный осмотр, прямое давление	Симуляционный тренинг	0,75
10:30–10:45	Перерыв		
10:45–12:00	Модуль 2 – Жгут, давящая повязка	Тренинг + практика	1,25
12:00–12:15	Перерыв		
12:15–13:30	Модуль 3 – Подробный осмотр, повязки, иммобилизация	Тренинг + разбор кейсов	1,25
13:30–13:45	Перерыв		

Время	Модуль / Тема	Вид работы	Ак. часы
13:45– 15:00	Модуль 4 – Базовая СЛР, боковое положение, эвакуация	Тренинг, зачётное упражнение	1,25
15:00– 15:30	Итоговая аттестация (зачёт), выдача документов	Оценка	0,5
Итого			8

2.3. Рабочие программы учебных модулей

Наименование тем учебного модуля	Содержание учебного материала	Объем (ч)
Модуль 1. Зоны оказания помощи. Личная безопасность. Обзорный осмотр		2
Тема 1.1. Организационно-правовые аспекты. Зоны: красная, жёлтая, зелёная. Средства индивидуальной защиты.	Лекция – Понятие «первая помощь в особых условиях». Нормативная база (права, обязанности). Определение «красной» зоны (прямой огневой контакт) – только извлечение + жгут. «Жёлтая» зона (укрытие) – подробный осмотр. «Зелёная» зона – эвакуация. Личная безопасность: каска, бронежилет, перчатки, очки. Средства индивидуальной защиты, аптечка. Симуляционный тренинг – Оценка учебного сценария: определить зону, надеть перчатки и очки, принять решение «эвакуировать или помогать на месте».	1

Наименование тем учебного модуля	Содержание учебного материала	Объем (ч)
<p>Тема 1.2. Обзорный осмотр на наличие массивного кровотечения. Остановка кровотечения прямым давлением.</p>	<p>Лекция – Цель обзорного осмотра (<30 сек): найти кровь, деформацию, пульсирующую струю. Признаки артериального/венозного кровотечения. Прямое давление на рану (рукой через салфетку). Симуляционный тренинг – Проведение обзорного осмотра на манекене с имитацией ран. Остановка кровотечения прямым давлением на бедре и плече.</p>	1
<p>Модуль 2. Остановка кровотечения. Жгут, давящая повязка</p>		2
<p>Тема 2.1. Техника наложения жгута (турникета). Наложение давящей повязки.</p>	<p>Лекция – Показания к жгуту: артериальное кровотечение, не останавливаемое давлением. Правила: накладывать выше раны на одежду/прокладку, затягивать до остановки кровотечения, фиксировать время (60 мин – лето, 30 мин – зима). Давящая повязка – при венозном/капиллярном кровотечении. Симуляционный тренинг – Отработка наложения жгута (CAT, SOFTT) на фантом конечности: контроль пульса дистальнее, запись времени. Наложение давящей повязки на рану предплечья и голени.</p>	2
<p>Модуль 3. Подробный осмотр.</p>		2

Наименование тем учебного модуля	Содержание учебного материала	Объем (ч)
Повязки. Иммо-билизация. Фиксация шеи		
Тема 3.1. Подробный осмотр. Окклюзионная повязка. Иммобилизация подручными средствами. Воротниковая шина.	<p>Лекция – Алгоритм подробного осмотра: голова (симптом очков, ликворрея), шея (трахея, вены, пальпация остистых отростков), грудная клетка (симметричность, раны), живот (напряжение, раны), таз (надавливание на лоно), конечности (ось, деформация). Окклюзионная повязка – при открытом пневмотораксе (без пункции!). Фиксация шейного отдела – воротник или импровизированный валик. Иммобилизация переломов: аутоиммобилизация, подручные средства (доска, палка, ремень). Симуляционный тренинг – Проведение подробного осмотра на волонтере / манекене (заполнение чек-листа). Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку. Фиксация шейного отдела воротником. Иммобилизация предплечья косынкой, голени двумя досками.</p>	2
Модуль 4. Базовая СЛР. Устойчивое боковое положение. Эвакуация		2

Наименование тем учебного модуля	Содержание учебного материала	Объем (ч)
<p>Тема 4.1. Оценка сознания и дыхания. Базовый алгоритм СЛР (30:2). Устойчивое боковое положение. Переноска пострадавшего.</p>	<p>Лекция – Оценка сознания (оклик, боль). Открытие дыхательных путей (запрокидывание головы, выдвижение нижней челюсти). Оценка дыхания («вижу-слышу-ощущаю»). Алгоритм СЛР взрослого: компрессии 5–6 см, 100–120 в минуту, соотношение 30:2. Устойчивое боковое положение – при сохранном дыхании и отсутствии сознания. Эвакуация: переноска на руках (одним спасателем – захват «на плече», двумя – «замок из рук», «на спине»). Симуляционный тренинг – Базовая СЛР на манекене (2 цикла). Перевод в устойчивое боковое положение. Переноска пострадавшего (волонтера) двумя спасателями на 20–30 метров. Зачётное упражнение: комплексный сценарий – извлечение пострадавшего из «красной» зоны, наложение жгута, подробный осмотр, иммобилизация перелома, СЛР (при остановке дыхания), эвакуация в «зелёную» зону.</p>	2
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачёт – выполнение комплексного упражнения (оценивается по чек-листу)</p>	(включена в Модуль 4)

2.4. Оценка качества освоения программы

- **Текущий контроль** – наблюдение инструктора за выполнением навыков в ходе практических занятий.

- **Итоговая аттестация** – зачёт. Проводится в форме выполнения комплексного практического упражнения (симуляционный сценарий). Обучающийся должен продемонстрировать правильную последовательность действий в «красной» и «жёлтой» зонах, корректное наложение жгута, проведение осмотра, базовую СЛР и эвакуацию. Результат – «зачтено»/«не зачтено».

2.5. Оценочные материалы (см. Приложение 1)

Включают тестовые задания (5–10 вопросов), ситуационную задачу и чек-лист для оценки практических навыков.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Материально-технические условия

Перечень помещений: учебная аудитория ГБУЗ особого типа «МТНПЦМК (ЦЭМП) ДЗМ», г. Москва, Б. Сухаревская пл., д. 5/1, стр. 1 (каб. 126А, 126Б).

Перечень оборудования, расходных материалов и технических средств обучения

Материально-технические условия

Наименование учебных материалов	Ед. изм.	Кол-во
Оборудование		
Симулятор ранений ЗР-75	шт.	1
Тренажер-симулятор для тампонады раневого канала по типу ЗР-75 или аналог	шт.	1
Массогабаритные макеты АК-12	компл.	12
Бронежелез комплектации "Штурм"	шт.	12

Наименование учебных материалов	Ед. изм.	Кол-во
Шлем защитный, страйкбольный, пластиковый	компл.	12
Очки строительные, пластиковые	шт.	
Расходные материалы		
Аптечка АППИ8	Набор	Набор
Перчатки смотровые одноразовые нестерильные нитриловые, размер L	пара	3
Жгут - турникет кровоостанавливающий (цвет: черный) 100.	шт	1
Жгут на верхнюю/нижнюю конечность, одноразового использования	шт	1
Бинт эластичный 100*40*30 (Мицар)	шт	2
Бинт тактический Z - сложенный для тампонады	шт	2
ППИ (пакет перевязочный индивидуальный)	шт	1
Покрывало спасательное Защита 160 x 210 см	шт	1
Окклюзионный пластырь вентилируемый Chest Seal Vented (4 клапана)	шт	1
Воздуховод Назофарингеальный	шт	1
Система для переливания растворов инфузионная	шт	1

Наименование учебных материалов	Ед. изм.	Кол-во
Тактический армированный скотч (5 см х 2,5 м), темно-зеленый, 1 шт.	шт	1
Граната пиротехническая страйкбольная светошумовая	шт	1
Технические средства		
Мультимедийный проектор + экран	компл.	1
Ноутбук с презентационными материалами	шт.	1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Порядок оказания первой помощи (Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н).
2. Учебно-методическое пособие «Оказание первой помощи на поле боя» (А.Н. Катулин, Д.В. Зайцев, М.С. Байкулов, 2022).
3. Тактика оказания помощи раненым в боевых условиях (TCCC Guidelines, версия 2021, раздел «Care Under Fire» и «Tactical Field Care»).
4. Первая помощь и медицинские знания / под ред. Л.И. Дежурного. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов / под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохвалова.
2. Учебник санитарного инструктора / под ред. И.М. Чижана, А.М. Шелепова.

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Минздрава России: <https://rosminzdrav.gov.ru>
- Портал непрерывного медицинского образования: <https://edu.rosminzdrav.ru>
- Deployed Medicine (TCCC): <https://deployedmedicine.com>

3.3. Кадровые условия

Реализация обеспечивается преподавателями, имеющими высшее медицинское или среднее медицинское образование, подготовку по тактической медицине / первой помощи в особых условиях, а также стаж не менее 3 лет в практической работе (в т.ч. в зоне ЧС или боевых действий). Доля инструкторов с сертификатом TCCC / ITLS / PHTLS – не менее 50%.

3.4. Организация образовательного процесса

Форма обучения – очная с использованием симуляционных технологий. Практические занятия составляют не менее 70% времени. Группа до 12 человек разбивается на подгруппы по 2–3 человека для отработки навыков. По окончании выдается удостоверение о повышении квалификации (8 часов).

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация проводится в форме **зачёта** по результатам выполнения комплексного практического упражнения (сценарий). Оцениваются:

- правильность наложения жгута и фиксации времени;
- проведение обзорного и подробного осмотра;
- корректная иммобилизация перелома (подручными средствами);
- выполнение базовой СЛР (при наличии остановки дыхания);
- переноска пострадавшего на носилках/подручных средствах.

Критерии: зачёт – выполнены все ключевые действия (остановка кровотечения, осмотр, иммобилизация, правильная транспортировка). Допускается 1–2 методические ошибки, не влияющие на безопасность.

По окончании выдается **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца (8 часов)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Блок 1. Тестовые задания (для текущего контроля)

1. **Какой цвет зоны означает, что помощь можно оказывать только после подавления огня противника (прямой огневой контакт)?**
 - а) Зелёный
 - б) Жёлтый
 - в) Красный
 - г) Синий

Правильный ответ: в
2. **Максимальное время наложения кровоостанавливающего жгута в теплое время года:**
 - а) 30 минут
 - б) 60 минут
 - в) 90 минут
 - г) 120 минут

Правильный ответ: г
3. **Первый шаг при подходе к пострадавшему в «красной» зоне:**
 - а) Проверить пульс
 - б) Остановить массивное кровотечение жгутом
 - в) Наложить шейный воротник
 - г) Измерить давление

Правильный ответ: б
4. **Окклюзионная повязка накладывается при:**
 - а) Артериальном кровотечении из бедра
 - б) Открытом пневмотораксе
 - в) Переломе предплечья
 - г) Отморожении пальцев

Правильный ответ: б
5. **Соотношение компрессий грудной клетки к искусственным вдохам при базовой СЛР взрослого:**
 - а) 15:2
 - б) 5:1
 - в) 30:2
 - г) 10:2

Правильный ответ: в

Блок 2. Ситуационная задача (для зачёта)

Сценарий:

Вы в составе группы из двух человек оказались в зоне, где слышны выстрелы. В 20 метрах от укрытия лежит пострадавший без сознания. У него на правом бедре – пульсирующее кровотечение. При быстром приближении вы не обстреляны.

Задание:

1. Определите зону оказания помощи (красная/жёлтая).
2. Перечислите последовательность действий.
3. Каким способом остановите кровотечение?
4. Что сделаете после остановки кровотечения?

Эталон ответа:

1. Зона – «красная» (возможен огневой контакт), но прямая угроза отсутствует – действовать быстро.
2. Последовательность: извлечь пострадавшего в укрытие (тащить за лямки экипировки/за ноги), в укрытии наложить жгут, затем провести обзорный осмотр.
3. Остановка кровотечения – наложение жгута выше раны, затянуть до остановки, записать время.
4. После остановки – оценить сознание/дыхание, провести подробный осмотр, иммобилизовать конечность, подготовить к эвакуации.